



Утверждаю  
директор МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска  
И.В. Голова

**школьный учебный план  
МОУ «СОШ № 37»  
города Магнитогорска  
Челябинской области  
на 2013 - 2014 учебный год**

Магнитогорск  
2013

**Пояснительная записка  
к школьному учебному плану  
МОУ «СОШ № 37»  
города Магнитогорска Челябинской области  
на 2013 - 2014 учебный год**

В 2013- 2014 учебном году организация образовательного процесса и обновление содержания общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области осуществляется посредством последовательной реализации приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования и областной целевой Программы реализации национального проекта «Образование» в Челябинской области.

Обновление содержания на всех ступенях общего образования, обусловленное введением нового федерального базисного учебного плана и двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый и профильный уровни), регионализация содержания образования требуют от школы понимания приоритетов в формировании содержания общего образования, общих подходов в развитии современного образовательного процесса для построения моделей его организации в образовательном учреждении. Школьный учебный план МОУ «СОШ № 37» города Магнитогорска Челябинской области (далее ШУП МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска) на 2013- 2014 учебный год планирует организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, с учетом следующих особенностей нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

1. Законом Российской Федерации ;
2. Типовым положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196);
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189);
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2008 № 393»;

- Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и приложением к нему;
  8. Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» и приложением к нему;
  9. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.02.2002 № 2783);
  10. Приказом Министерства образования и науки РФ № 2885 от 27.12.2011 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
  11. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
  12. Приказом Главного управления образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269;

ШУП МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска на 2013-2014 учебный год направлен на осуществление образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство реализовывать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

В ШУП МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска определены состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся шестидневной учебной недели, нормативы финансирования каждой ступени образования. Учебный план предусматривает использование часов компонента образовательного учреждения для расширенного изучения предметов федеральной составляющей базисного учебного плана, таких как «Математика» (2-9

классы), «Русский язык» (5-9 классы), «Физика» (8-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), введения во 2-7 классах нового предмета «Информатика и ИКТ», спецкурсов в 5-9 классах, дополнительных образовательных модулей в 2-4 классах, проведения индивидуальных и групповых занятий, для реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с образовательными потребностями учащихся школы и уровнем их развития.

В учебном плане:

- сохранены все образовательные области, и учебные предметы инвариантной части ОБУП;
- определен состав содержания образования национально-регионального компонента;
- сформированы предпосылки для реализации идей ФГОС общего образования.

ШУП МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально-региональный компоненты, и вариативно-индивидуальной. Инвариантная часть ШУП обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность и свободу выбора обучающихся, сохраняет единое образовательное пространство города Магнитогорска, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные компетентности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально-регионального компонента инвариантной части ШУП МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Челябинской области. Введен учебный предмет «Краеведение» в 6-7 классах, а также в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана изучение вопросов НРК включается в содержание учебных предметов с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов инвариантной части ШУП.

Часы школьного компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

на первой ступени общего образования:


- со 2 класса вводится изучение предмета «Информатика» за счет часов вариативной части.

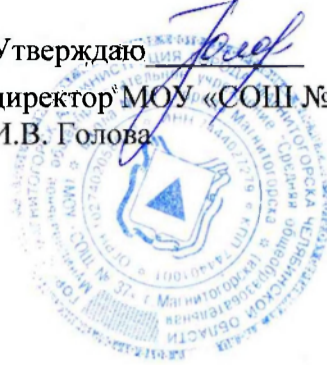
на второй ступени общего образования:

- осуществляется введение программы учебного курса «Краеведение» в 6-7 классах;
- реализуется предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классе, осуществляется за счет часов вариативной части школьного учебного плана, через следующие программы элективных курсов:
  - программы элективных курсов, предлагаемые предметными методическими журналами, а также авторские программы,

имеющие рецензию на право использования в образовательном процессе;

- сборник «Перечень элективных курсов по предпрофильной подготовке и профильному обучению», Магнитогорск, 2013.

Утверждаю   
директор МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска  
И.В. Голова



**школьный учебный план  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
МОУ СОШ № 37 города Магнитогорска  
на 2013-2017 учебные годы,  
реализующей личностно-ориентированную систему  
обучения «Перспективная начальная школа»**

Магнитогорск  
2013

**Пояснительная записка**  
**к школьному учебному плану**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска на 2013-2017 учебные годы,**  
**реализующей личностно-ориентированную систему обучения**  
**«Перспективная начальная школа»**  
**Начальная школа**

Концептуальные положения развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарт).

В основе Стандарта лежит системнодеятельностный подход, который предполагает:

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- ориентацию на результаты образования как системнообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения окружающего мира составляет цель и основной результат образования;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательного процесса и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Все вышеперечисленные положения нашли свое развитие в дидактических принципах развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа».

Основная идея системы обучения «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей в условиях специально организованной аудиторной и внеурочной деятельности. В этой деятельности ученик как равноправный

участник процесса образования выступает то в роли обучаемого, то — обучающего, то в роли организатора этого процесса.

Учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося выдвигает на первый план проблему соотношения обучения и развития. Разнообразие аудиторной и внеурочной деятельности, система заданий разного уровня трудности с учетом меры трудности, сочетание разнообразных организационных форм (индивидуальных, групповых, коллективных) позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т. е. в зоне ближайшего развития каждого обучаемого на основе учета уровня его актуального развития и сформированных (формируемых) мотивов. То, с чем обучаемый не может справиться самостоятельно, он может сделать с помощью соседа по парте или в малой группе. А то, что представляет сложность для конкретной малой группы, становится доступным пониманию в условиях коллективной совместной деятельности. Высокая степень дифференциации заданий и их количество позволяют обучающимся работать в условиях своего актуального развития и создают возможности индивидуального продвижения вперед.

Основное содержание системы «Перспективная начальная школа» складывается из образовательных областей, предусмотренных Стандартом: филологии, математики и информатики, обществознания и естествознания, искусства, технологии, физической культуры.

Образовательная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе содержания и организационных форм аудиторных занятий и внеурочной деятельности, отражая единство и целостность научной картины мира и образовательной деятельности.

В ходе освоения образовательных программ по каждому учебному предмету при реализации базисного учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения;

- закладываются основы формирования учебной деятельности обучающихся: система учебных и познавательных мотивов,
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование личностных и универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся. их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения обучающегося с обществом и окружающими людьми.

Школьный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи



реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана (2-4 классы) может быть использована для более основательного изучения обязательных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность (проектная деятельность, клубная работа и др.).

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности используются различные формы работы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезная практика. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в 2013-2014 учебном году составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

В первом полугодии первого класса используется "ступенчатый" режим обучения:

в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-4 классах — 45 минут.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». В учебном плане, в части формируемой участниками образовательного процесса, со 2-ого класса осуществляется изучение курса «Информатики и ИКТ», введено дополнительное изучение математики — «Геометрия вокруг нас» (1 ч/н) и модульный курс «Математика и конструирование» (1 ч/н), направленные на повышение интереса учащихся к предмету, более углубленное изучение предмета, подготовка учащихся ко второй ступени обучения.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

В содержании образовательных предметов русского языка, чтения, окружающего мира, музыки, трудового обучения, физической культуры включено изучение региональных особенностей.

Утверждаю  
 директор МОУ СОШ № 37 г.  
 Магнитогорска  
 И.В.Голова

**Учебный план основной образовательной программы начального общего образования  
 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Магнитогорска  
 на 2013-2017 учебные годы,  
 реализующей программу «Перспективная начальная школа»  
 (начальное общее образование)  
 (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		I (ФГОС) 2013-2014	II (ФГОС) 2014-2015	III (ФГОС) 2015-2016	IV (ФГОС) 2016-2017
1. Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное	4	4	4	4
	Иностранный язык		2+2*	2+2*	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России				0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		<b>21</b>	<b>23+2*</b>	<b>23+2*</b>	<b>23,5</b>
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>
Математика и информатика	Информатика		1+1*=2	1+1*=2	
	Модульный курс «Геометрия вокруг		1	1	
	Модульный курс «Математика и		1	1	
Итого обязательная учебная нагрузка		21	26+3*	26+3*	26
Общий объем учебного плана		21	26+3*	26+3*	26
Итого к финансированию		21	26+3*=29	26+3*=29	26

\* – дополнительное увеличение финансирования за счет деления на группы

Утверждаю \_\_\_\_\_  
директор МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска  
И.В. Голова



**школьный план  
внеурочной деятельности  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
МОУ СОШ № 37 города Магнитогорска  
на 2013-2017 учебные годы,  
реализующей личностно-ориентированную  
систему обучения  
«Перспективная начальная школа»**

Магнитогорск  
2013

**Пояснительная записка**  
**к школьному плану внеурочной деятельности**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска на 2013-2017 учебные годы, реализующей**  
**личностно-ориентированную систему обучения**  
**«Перспективная начальная школа»**  
**Начальная школа**

Особенности конструирования школьного базисного плана внеурочной деятельности также определены Стандартом. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Планируемый объем учебного времени — 10 часов в неделю.

«Перспективная начальная школа» предлагает следующие программы внеурочной деятельности.

1. Программы научных клубов младших школьников «Мы и окружающий мир» и «Ключ и заря». Особенности реализации этих программ показаны в учебниках «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (1-4 классы). Возможные направления внеурочной деятельности в рамках клубной работы: *научно-познавательное, общественно полезное, проектное.*
2. Программа кружковой (факультативной) работы по теме «Музей в твоём классе». Программа реализует *художественно - эстетические и научно-познавательное направления внеурочной деятельности.* Она дифференцирована по возрастным группам (1-2, 3-4 классы) и предметным областям («Развитие речи» и «Изобразительное искусство»), направлена на формирование у детей личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД и начальных представлений о языке живописи и ее изобразительных возможностях. Программа обеспечена альбомом-пособием для обучающихся «Музей в твоём классе» и методическим пособием для учителя.
3. Программа факультатива по математике, предусматривающая изучение окружающего мира математическими средствами «Изучаем окружающий мир. Решаем практические задачи». Факультатив расширяет и углубляет знания по математике и окружающему миру (*научно-познавательное направление*).
4. Программы проектной исследовательской деятельности. Программа «Изучаем родной край» (1- 4 классы), основная цель которой - изучение природных социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов (*патриотическое направление*). Программа «Занимательная информатика» (2—4 классы), основная цель — расширение информационной картины мира учащихся; развитие умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
5. Секция "Спортивное ориентирование" и программа «Подвижные игры в режиме учебного дня» направлены на реализацию здоровьесбережения учащихся начальной школы.

Утверждаю:   
 директор МОУ СОШ № 37 г.  
 Магнитогорска  
 И.В.Голова

**План внеурочной деятельности  
 основной образовательной программы начального общего образования  
 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Магнитогорска  
 на 2011-2015 учебные годы («Модель проектов»),  
 реализующий завершённую предметную линию «Перспективная начальная школа»**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	VI	всего
Общеинтеллектуальное	Научный клуб младшего школьника: «Мы и окружающий мир» (программа и содержание заложены в УМК "Перспективная начальная школа" )	1	1	1	1	4
	Научный клуб младшего школьника: «Ключ и Заря» (программа и содержание заложены в УМК "Перспективная начальная школа" )	1	1	1	1	4
	«Факультатив по математике»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Музей в твоём классе»	1	1	1	1	4
Социальное	«Занимательная информатика»(программа и содержание заложены в УМК "Перспективная начальная школа" )	1	1	1	1	1
	«Изучаем родной край» (программа и содержание заложены в УМК	1	1	1	1	2
Духовно-нравственное	Экскурсии, конференции, игры, поисковые исследования (определены программами и содержанием УМК "Перспективная начальная школа" )	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Секция "Спортивное ориентирование"	1	1	1	1	4
	Подвижные игры в режиме учебного дня	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### **Начальная школа (4 класс)**

Формирование учебного плана МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска для 4-х классов регламентируется приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 №1089 с изменениями, внесенными приказами МО и Н РФ от 3.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 №2646, 24.01.2012 №39.

УП для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 4 класс – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 4 класса – не более 45 минут.

Содержание образования начальной школы реализуется через 6 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счет использования вариативной части ОБУП. Обучение школьников 4 класса осуществляется по программе «Школа России».

Программа «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

Программа реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык. Авторы проекта «Школа России» видят свою цель в том, чтобы средствами учебно-методического комплекта обеспечить современное образование младшего школьника.

Программу «Школа России» отличает фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новым педагогическим подходам и ориентирована на духовно-нравственное воспитание и личностно-ориентированное обучение на основе традиций отечественной школы и современных достижений психолого-педагогической науки, а также школьной практики, что обеспечивает новое видение школы в целом и каждого учебного предмета в отдельности

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». В учебном плане за счёт вариативной части со 2 - ого класса введено дополнительное изучение математики – «Геометрия вокруг нас» (1 ч/н) и модульный курс «Математика и конструирование» (1 ч/н), направленные на повышение интереса учащихся к предмету, более углубленное изучение предмета, подготовка учащихся ко второй ступени обучения.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

В 4 классах изучение курса «Информатики и ИКТ» осуществляется за счёт часов вариативной части образовательного учреждения. «Информатика и ИКТ».

В содержании образовательных предметов русского языка, чтения, окружающего мира, музыки, трудового обучения, физической культуры включено изучение региональных особенностей.

## Основное общее образование

Школьный учебный план МОУ «СОШ № 37» г. Магнитогорска (УП) для 2 ступени общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

УП основного общего образования осуществляется в течение не менее чем 34 учебных недель в году без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока в основной школе – 45 минут.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в инвариантной части ОБУП увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла образовательной области «Обществознание», которая сформирована из следующих учебных предметов: «Обществознание», «История», «География», «Природоведение».

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности за счет часов регионального компонента, а также часов переданных из учебных предметов «География», «Биология» и «Литература», вводится интегрированный учебный предмет «Краеведение» - 1 час в неделю в 6-7 классах.

Образовательная область «Филология» представлена в УП учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык. Учебный предмет «Русский язык» выполняет специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяют его роль в усвоении всех изучаемых предметов в школе. Содержание регионального компонента учебного предмета «Русский язык» определяется тенденциями в развитии современного языкознания, в связи с этим реализуется модульный курс «Спецкурс «Уроки словесности» в 5-6 классах и «Спецкурс «Секреты русского словообразования» в 8-9 классах. «Спецкурс «Уроки словесности», имеющий целью повышения языковой культуры учащихся, обучению родному языку как средству коммуникации во всех сферах человеческого общения посредством овладения единицами языка с национально-культурным компонентом и русским речевым этикетом. В 8-9 классах спецкурс «Секреты русского словообразования» решает проблемы освоения лингвистических понятий, особенностей функционирования языковых и речевых явлений, отработку различных видов деятельности, формирование функциональной грамотности.

Региональная специфика учебного предмета «Литература» заключается в осмыслении языка и литературы как средства культурной самореализации личности.

В образовательной области «Математика» усилена практическая направленность обучения за счет часов школьного компонента, для чего введены модульные курсы в 5-9 классах.

Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Целью обучения математике является не только изучение математической науки, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме.

Наряду с решением основной задачи расширено изучение математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их

математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой, подготовку к обучению на старшей ступени общего образования.

Усилено изучение предмета «Математика» на 1 час в неделю и расширен модульным курсом «Наглядная геометрия» в 5-6 классах, спецкурсом «Решение геометрических задач» в 8 классе, элективным курсом «Геометрический практикум» в 9 классе (1 ч/н).

В образовательной области «Математика» введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах, с целью повышения конкурентоспособности учащихся в быстро меняющемся мире.

Для повышения мотивации учащихся к обучению физики, усилено изучение этого предмета предметно-ориентированным спецкурсами «Избранные вопросы физики» в 7 классе, «Исследовательская деятельность учащихся 8-9 классов по физике» в 8, 9 классах (1 ч/н).

Для пропедевтики качества сдачи предмета «Обществознание» в новой форме, в 7 классе введен элективный курс «Азбука потребителя», и в 8 классе элективный курс «Подросток в системе правовых отношений». Элективный курс «Азбука потребителя» формирует культуру потребления, гражданскую грамотность через изучение «закона о защите прав потребителя». Элективный курс «Подросток в системе правовых отношений» решает правовую грамотность учащихся.

#### *Организация предпрофильной подготовки*

Введение профильного обучения предполагает организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9-х классах.

Переход к профильному обучению в старшей школе ставит выпускника перед необходимостью ответственного выбора дальнейшей образовательной траектории. Уже в 9-м классе ученик должен получить информацию о возможных путях продолжения образования, оценить свои силы и принять соответствующее решение, при этом очевидна важность подготовки к продолжению образования по выбранному направлению и становление зрелости в выборе способа его получения. В связи с этим предпрофильная подготовка приобретает особую ценность.

#### Содержание предпрофильной подготовки в 9 классе:

- элективный курс «Секреты русского словообразования» (1ч/н);
- элективный курс «Геометрический практикум» (1ч/н);
- элективный курс «Подросток в системе правовых отношений» (1ч/н);
- элективный курс «Исследовательская деятельность учащихся 8-9 классов по физике» (1ч/н).

Предпрофильная подготовка в 9 классе определена изучением предмета «Математика», требующая от обучающегося достаточно высокого уровня сформированности знаний за курс основной школы и способностей математической деятельности в области научного познания.

Элективный курс «Геометрический практикум» (1 ч/н) в составе предпрофильной подготовки 9 класса решает следующие задачи:

- дать учащемуся возможность реализовать свой познавательный интерес к предмету «Математика»;
- выявить готовность и способность учащегося осваивать предмет «Математика» в 10-11 классах;
- создать условия для реализации осознанного выбора дальнейшего образования.



Элективный курс «*Секреты русского словообразования*» (1ч/н) в составе предпрофильной подготовки 9 класса решает следующие задачи:

- дать учащемуся возможность реализовать свой интерес к русскому языку и литературе;
- уточнить готовность и способность учащегося осваивать предмет на повышенном уровне при подготовке к сдаче экзамена в новой форме.

Элективный курс «*Исследовательская деятельность учащихся 8-9 классов по физике*» (1ч/н) в составе предпрофильной подготовки 9 класса решает следующие задачи:

- развитие мышления школьников, освоение и применение ими логических операций (анализ, сравнение, моделирование, абстрагирование, синтез и т.д.);
- формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать и применять знания;
- усвоение учащимися идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания.

Элективный курс «*Подросток в системе правовых отношений*» (1 ч/н) дает возможность решать следующие задачи:

- вовлечение учащихся в познавательную деятельность по праву;
- совершенствование имеющихся знаний в образовательной области право;
- формирование понимания необходимости знания права в современных условиях развития общества;
- реализация познавательных потребностей учащихся в области права;

Изучение элективных учебных предметов направлено:

- на развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддержать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи ГИА;
- на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Профессиональная ориентация учащихся, как одно из направлений воспитательной работы школы осуществляется через систему классных часов, встреч с интересными людьми различных профессий, профориентационных экскурсий и мероприятий.

Утверждаю

директор МОУ СОШ № 37 г. Магнитогорска  
И.В.Голова

**Учебный план основной образовательной программы начального общего образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Магнитогорска  
на 2013-2014 учебный год,  
реализующей программу «Перспективная начальная школа»  
(начальное общее образование)  
(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	классы				Итого к финансированию 1-3 классы
		I (ФГОС)	II (ФГОС)	III (ФГОС)	IV (ФГОС)	
I. Обязательная часть		Количество часов				
Филология	Русский язык	5	5	5	5	15
	Литературное	4	4	4	4	12
	Иностранный язык		2+2*	2+2*	2	4+4*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				0,5	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	9
Итого		21	23+2*	23+2*	23,5	67+4*
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3	3	2,5	6
Математика и информатика	Информатика		1+1*=2	1+1*=2		2+2*=4
	Модульный курс «Геометрия вокруг»		1	1		2
	Модульный курс «Математика и		1	1		2
Итого обязательная учебная нагрузка		21	26+3*	26+3*	26	73+6*
Общий объем учебного плана		21	26+3*	26+3*	26	73+6*
Итого к финансированию		21	26+3*=29	26+3*=29	26	73+6*=79

\* – дополнительное увеличение финансирования за счет деления на группы

Утверждаю:   
 директор МОУ СОШ № 37 г.  
 Магнитогорска  
 И.В.Голова

**Учебный план**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Магнитогорска**  
**на 2013-2014 учебный год**  
**(начальное общее образование)**

Образовательная область	Учебные предметы	4 кл		Д	Итого к финансированию 4 класс
		И	В		
Филология	Русский язык	5			5
	Литературное чтение	3			3
	Иностранный язык	2		2*	2+2*
Математика	Математика	4			4
	Информатика и ИКТ		1		1
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2			2
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1			1
Технология	Труд	2			2
Физическая культура	Физическая культура	3			3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1			1
<b>Инвариантная часть</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2*</b>	<b>25+2*</b>
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	Модульный курс «Геометрия вокруг нас»		1		1
Итого обязательная учебная нагрузка		24	2	2*	26+2*
Общий объем учебного плана		24	2	2*	26+2*
Итого к финансированию		24	2	2*	26+2*=28

\*\* – дополнительное увеличение финансирования за счет деления на группы

Утверждаю  
директор МОУ СОШ № 37 г. Магнитогорска  
И.В.Голова



**Учебный план МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37" г. Магнитогорска  
на 2013- 2014 учебный год  
(основное общее образование)**

Образовательные области	Предметы	Количество часов				Количество часов				Количество часов				Количество часов				Итого к финансированию в 9 классе	Итого к финансированию 5-9 классы	
		5			Итого к финансированию в 5 классе	6			Итого к финансированию в 6 классе	7			Итого к финансированию в 7 классе	8			Итого к финансированию в 8 классе			
и	в	д	и	в		д	и	в		д	и	в		д	и	в		д	и	в
Филология	Русский язык	6			6	6			6	4	1		5	3		3	2		2	22
	Литература	2			2	2			2	2			2	2		2	3		3	11
	Иностранный язык	3		3*	3+3*=6	3		3*	3+3*=6	3		3*	3+3*=6	3		3*	3+3*=6		3+3*=6	15+15*=30
Математика	Математика	5	1		6	5	1		6											12
	Алгебра									3			3	3		3			3	9
	Геометрия									2			2	2		2			2	6
	Информатика и ИКТ		1		1		1		1		1		1	1		1	2	2*	2+2*=4	6+ 2*=8
Обществознание	История	2			2	2			2	2			2	2		2			2	10
	Обществознание	1			1	1			1	1			1	1		1			1	5
	Природоведение	2			2															2
	География					1			1	2			2	2		2	2		2	7
	Краеведение (НРК)					1			1	1			1							2
Естествознание	Физика									2			2	2		2	2		2	6
	Химия												2	2		2	2		2	4
	Биология					1			1	2			2	2		2	2		2	7
Искусство	Музыка	1			1	1			1	1			1							3
	Изобразительное искусство	1			1	1			1	1			1							3
	Мировая художественная культура													1		1	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	3			3	3			3	3			3	3		3			3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности													1		1				1
Технология	Технология	2		2*	2+2*=4	2		2*	2+2*	2		2*	2+2*=4	2		2*	2+2*=4	2	2*	10+10*=20
Инвариантная часть		28	2	5*	30+5*	29	2	5*	31+5*	31	2	5*	33+5*	32	5*	32+5*	32	7*	32+7*	158+27*

\* – дополнительное увеличение финансирования за счет деления на группы

Образовательные области	Предметы	Количество часов				Количество часов				Количество часов				Количество часов				Итого к финансированию 5-9 классы				
		5			Итого к финансированию в 5 классе	6			Итого к финансированию в 6 классе	7			Итого к финансированию в 7 классе	8			Итого к финансированию в 8 классе		9			Итого к финансированию в 9 классе
		И	В	Д		И	В	Д		И	В	Д		И	В	Д			И	В	Д	
Вариантная часть			2			2			2				4			4			14			
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	Спецкурс "Наглядная геометрия"		1		1	1													2			
	Спецкурс "Уроки словесности"		1		1	1													2			
	Спецкурс "Секреты русского словообразования"												1	1					1			
	Спецкурс "Решение геометрических задач"												1	1					1			
	Спецкурс "Азбука потребителя"								1	1									1			
	элективный курс "Геометрический практикум"															1	1		1			
	Спецкурс "Избранные вопросы физики"								1	1									1			
	Элективный курс "Исследовательская деятельность учащихся 8-9 классов по физике"												1	1		1	1		2			
	Элективный курс "Секреты русского словообразования"															1	1		1			
	Элективный курс "Подросток в системе правовых отношений"												1	1		1	1		2			
Итого обязательная общая учебная нагрузка		28	4	5*	32+5*	29	4	5*	33+5*	31	4	5*	35+5*	32	4	5*	36+5*	32	4	7*	36+7*	172+27*
Максимальный объем обязательного домашнего задания		2,5			2,5			3			3			4								
Общий объем учебного плана		28	4	5	32+5*	29	4	5	33+5	31	4	5	35+5*	32	4	5	36+5*	32	4	7	36+7*	172+27*
<b>ИТОГО к финансированию</b>		28	4	5	32+5*=37	29	4	5	33+5*=38	31	4	5	35+5*=40	32	4	5	36+5*=41	32	4	7	36+7*=43	172+27*=199

\* – дополнительное увеличение финансирования за счет деления на группы