

Развитие эстетического образования школьников путем интеграции музыки и ИЗО

Сегодня в нашей стране представлены большие возможности для духовного развития каждого человека, для совершенствования его творческих способностей. Учителю важно раскрыть перед учащимися красоту природы, ее богатство, ее многогранность, а также созидательную деятельность человека в ее преобразовании. Чему но многом способствуют блочные интегрированные уроки музыки и ИЗО, увеличенные до четырех часов в неделю. Взяв за основу направление тематики программ Д.Б. Кабалевского и Б.М. Неменского, мы выстроили определенные тематические линии, блоки уроков за счет перестановки материала, его перегруппировки, частичного изменения и замены. Нами была разработана серия интегрированных уроков (ИЗО – музыка) с 1-7 классы, которые развивают у детей умение и навыки сравнивать, анализировать, обобщать знания по предметам эстетического цикла и выражать собственные эмоции, настроение через творческую деятельность. Так, например, в первых классах родилась система обобщающих интегрированных уроков (ИЗО - музыка), которая представлена нами в виде таблицы.

Уч. чет.	ИЗО	Музыка	Цель
I	Изображение природы в различных состояниях	Э. Григ «Утро» из сюиты Пер Гюнт	Проверка умения анализировать, обобщать, делать выводы через творческое воображение.
II	Изображение и фантазия	И. Стравинский балет «Жар-птица»	Развитие эмоциональной сферы, мышления путем наблюдения, сравнения, анализа
III	Изображая, украшая, строя, человек выражает свои мысли, чувства и настроение	Русские народные произведения в исполнении оркестра народных инструментов	Развитие устойчивого интереса к русскому народному творчеству через творческую деятельность

IV	Цвет как средство выражения. Глухие и звонкие цвета	А. Вивальди, концерт «Зима» из цикла «Времена года». Г. Свиридов, «Романс» из сюиты по произведениям А. Пушкина «Метель»	Развитие умения сравнивать, анализировать, обобщать и выражать эмоции через творчество
----	---	--	--

Построенные таким образом уроки позволяют нам дать возможность каждому ребенку раскрыть и проявить себя по мере своих способностей.