

Урок по психологии в 1 классе.

Разработала и провела: педагог-психолог Байкина Р.Р.

Тема «Эмоции»

Цель урока:

1. познакомить детей с эмоциями: радостью, горем, гневом, страхом, удивлением;
2. научить детей различать эмоции по схематическим изображениям;
3. научить понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом;
4. закрепление эмоционального словаря (настроение, эмоции, пиктограмма: веселый, грустный, печальный, хмурый, удивленный, испуганный и т.д.).

Задачи:

1. Развить эмоциональную сферу первоклассников.
2. Развить способности общаться с помощью пантомимики, мимики, жестов.
3. Развитие коммуникативных способностей, воспитание желания и умения сотрудничать, сообща находить решение в проблемных ситуациях.

Оборудование: проектор для презентации, раздаточный материал – смайлики, дерево на ватмане.

Видеоряд: презентация «Эмоции»

Ход урока

I. Организационный момент. Вступительное слово учителя. Создание эмоционального настроения.

Учитель. Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в мир эмоций на поезде. У нас будет 2 вагончика. Давайте мы с вами сядем в вагончики и отправимся (дети, садятся за 2 ряда парт). Желаю счастливого пути!

II. Основная часть.

Наш поезд отправляется! Ребята! Садитесь поскорее, занимайте места! (слайд 3)

1 остановка «Знай-ка» (слайд 4)

– Ребята, послушайте, о настроении и эмоциях есть такое стихотворение.

«Азбука настроения»

Бывают чувства у зверей,
У рыбок, птичек и людей.
Влияет без сомнения, на всех

Нас настроение.
Кто веселится!
Кто грустит?
Кто испугался!
Кто сердит?
Рассеет все сомнения
Азбука настроения.

(краткое обсуждение стихотворения, повторение названий эмоций)

2 остановка «Познавательная» (слайд 5)

«Радость»

– Что такое радость?

Зачитать детям варианты ответов на этот вопрос, которые дали их ровесники:

– Радость – это когда все радуются. Бывает радость большая, а бывает маленькая.

Маленькая – это когда у одного, а большая – когда у всех.

– Радость – это когда праздник.

– Радость – когда никто не плачет. Ни один человек.

– Радость – когда нет войны.

– У моей бабушки болит сердце. А когда не болит, мы с ней вместе радуемся.

– Радость – это я! Потому что мама говорит: «Ты моя радость!»

(М. Потоцкая «Что такое радость»)

«Горе»

Беседа по сказкам: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Краденое солнце», «Волк и семеро козлят».

Предлагается вспомнить:

- Когда герои этих сказок переживали горе?
- Как они справились с горем?

«Гнев»

Драматизация отрывка из сказки *Л.Н. Толстого «Три медведя»*

Дети разыгрывают эпизод, где описывается, как сердятся медведи, узнав о том, что кто-то пользовался их вещами.

Обращается внимание детей на то, как по-разному выражают гнев медвежонок, медведица и медведь.

«Страх»

Игра «Гуси-лебеди»

Дети гуляют по помещению, представляя, что они находятся на цветущей полянке. Когда ведущий подает сигнал тревоги, дети прячутся за стульчики.

Игра повторяется несколько раз.

«Удивление»

Упражнение «Зеркало»

Предложить детям посмотреть в зеркало, представить себе, что там отразилось что-то сказочное, и удивиться.

Обратить внимание детей на то, что каждый человек удивляется по-своему, но, несмотря на разницу, в выражениях удивления всегда есть что-то похожее.

Вопрос: – Что общего в том, как вы изображали удивление?

3 остановка «Фотовыставка» (слайд 11)

– Ребята, посмотрите, какие бывают эмоции, и какие пиктограммы им соответствуют. Пиктограммы – это схематическое изображение эмоции.

- веселая (фото и соответствующая пиктограмма);
- хмурая;
- печальная, грустная;
- спокойная

– Дети, а в каких случаях девочка может быть в таком настроении (придумать вместе с детьми жизненную ситуацию на каждую фотографию).

4 остановка «Игровая» (слайд 12)

Игра «Третий лишний»

– Здесь, ребята, есть пиктограмма и три картинки с эмоциями.

1. Пиктограмма «Веселый»

- Мальчик радуется снегу.
- Сказочный персонаж на ярмарке.
- Девочка упала.

2. Пиктограмма «Удивленный»

- Мальчик сидит на снегу.
- Девочка съезжает с горки на санках.
- Сказочный персонаж с мимикой удивления.

3. Пиктограмма «Испуганный»

- Мальчик шагает с игрушечным ружьем.
- Девочка бежит за сорванной ветром косынкой (мимика испуга).
- Мальчик поскользнулся.

Уберите лишнюю картинку, которая не соответствует данной пиктограмме.

– Молодцы! Мы с вами вместе дружно выполнили задания игры.

Заключительная часть – закрепление материала занятия.

5 Конечная остановка – игра «Скажи наоборот» (слайд 15)

– Ребята, а сейчас мы с вами повторим, какие бывают эмоции, но задание будет трудное. Вам нужно найти противоположное слово.

Веселый – грустный

Печальный – веселый

Удивленный – спокойный

Хмурый – задумчивый

Испуганный – спокойный

Спокойный – сердитый

– А сейчас мы с вами вспомним стихотворение «Азбука настроения», которое прозвучало в начале путешествия.

III. Домашнее задание

Рисование эмоций. Предложить ребятам нарисовать цветовыми пятнами эмоции, изученные на уроке (радость, горе, гнев, страх, удивление)

IV. Итог урока. Рефлексия (слайд 17)

Беседа с детьми:

– Что нового вы узнали?

– Какая игра показалась вам наиболее интересной?

– С кем из ваших друзей вы сегодня путешествовали рядом и помогали друг другу?

– А какое у вас сейчас настроение?

Если хорошее прикрепите на дерево веселый смайлик, 😊

если плохое – грустный. 😞

